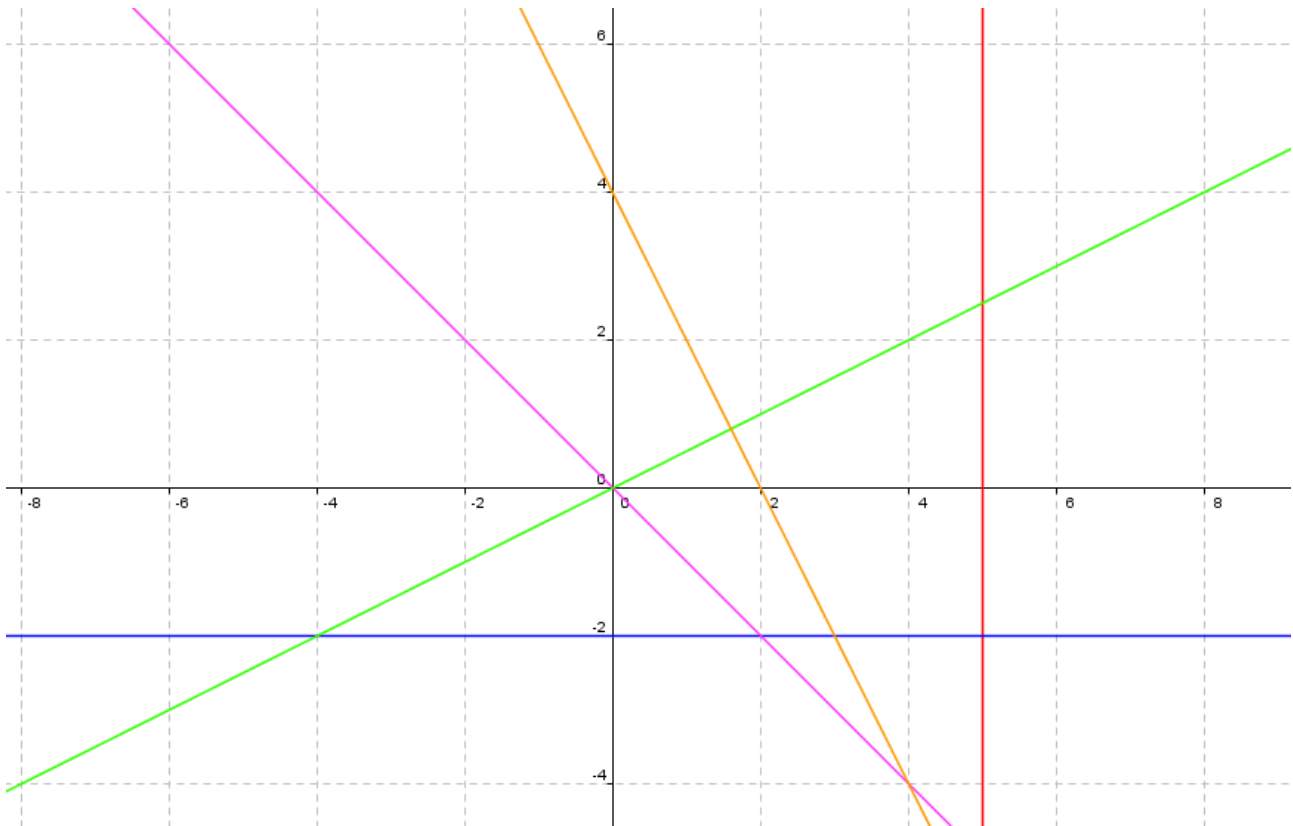


ESERCIZIO svolto in classe il 25 novembre 2013

Abbiamo ripreso l'esercizio svolto il 21 novembre.



retta rossa: $x = 5$ retta blu: $y = -2$ retta verde: $y = \frac{1}{2}x$

retta viola: $y = -x$ retta arancione: $y = -2x + 4$

Abbiamo determinato le intersezioni della retta blu con la retta viola

$$\begin{cases} y = -2 \\ y = -x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -2 \\ -2 = x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -2 \\ x = 2 \end{cases} \quad \text{abbiamo quindi trovato il punto } (2; -2)$$

Abbiamo determinato le intersezioni della retta arancione con la retta verde

$$\begin{cases} y = -2x + 4 \\ y = \frac{1}{2}x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2}x = -2x + 4 \\ y = \frac{1}{2}x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{1}{2}x + 2x = 4 \\ y = \frac{1}{2}x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{5}{2}x = 4 \\ y = \frac{1}{2}x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{8}{5} \\ y = \frac{1}{2} \cdot \frac{8}{5} = \frac{4}{5} \end{cases}$$

abbiamo quindi trovato il punto $\left(\frac{8}{5}; \frac{4}{5}\right)$ e abbiamo constatato che tali punti corrispondono sul grafico alle intersezioni delle rette che abbiamo considerato.